|  |
| --- |
| **Öğrencinin Adı soyadı:**  |
| **İYEP KAZANIM TAKİP ÇİZELGESİ** |
| **Ders Modül** | **Türkçe Program Kazanımları** | **TAMAMLADI** | **TAMAMLAMADI** |
| **Türkçe Modül 1****(5 saat)** | T.M1.1. Sözlü yönergeleri uygular |  |  |
| T.M1.2.Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. |  |  |
| T.M1.3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. |  |  |
| Öğretmen gözlemine dayanılarak yapılan İzleme-Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme sonucunda belirlenen kazanımlara;\*Ulaşıldığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamladı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşan* öğrencilerin bir üst modüle tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ?\*Ulaşılmadığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamlamadı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşamayan* öğrencilerin aynı modüle tekrar tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ? |
| **Ders Modül** | **Türkçe Program Kazanımları** | **TAMAMLADI** | **TAMAMLAMADI** |
| **Türkçe Modül2****(72 saat)** | T.M2.1.Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder |  |  |
| T.M2.2.Harfleri tanır ve seslendirir. |  |  |
| T.M2.3.Harfleri tekniğine uygun yazar. |  |  |
| T.M2.4.Hece ve kelimeleri okur. |  |  |
| T.M2.5.Hece ve kelimeleri yazar. |  |  |
| T.M2.6.Rakamları tekniğine uygun yazar. |  |  |
| T.M2.7.Basit ve kısa cümleleri okur. |  |  |
| T.M2.8.Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |  |  |
| T.M2.9.Kısa metinleri okur.  |  |  |
| T.M2.10.Yazma çalışmalar yapar. |  |  |
| Öğretmen gözlemine dayanılarak yapılan İzleme-Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme sonucunda belirlenen kazanımlara;\*Ulaşıldığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamladı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşan* öğrencilerin bir üst modüle tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ?\*Ulaşılmadığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamlamadı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşamayan* öğrencilerin aynı modüle tekrar tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ? |
| **Ders Modül** | **Türkçe Program Kazanımları** | **TAMAMLADI** | **TAMAMLAMADI** |
| **Türkçe Modül 3****(19 saat)** | T.M3.1.Görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve kelimelerin anlamlarını tahmin eder. |  |  |
| T.M3.2.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |  |
| T.M3.3. Kısa metinler yazar. |  |  |
| Öğretmen gözlemine dayanılarak yapılan İzleme-Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme sonucunda belirlenen kazanımlara;\*Ulaşıldığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamladı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşan* öğrencilerin bir üst modüle tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ?\*Ulaşılmadığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamlamadı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşamayan* öğrencilerin aynı modüle tekrar tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ? |

...../..../.....

..................

Sınıf Öğretmeni

|  |
| --- |
| **Öğrencinin Adı soyadı:** |
| **İYEP KAZANIM TAKİP ÇİZELGESİ** |
| **Ders Modül** | **Matematik Program Kazanımları** | **TAMAMLADI** | **TAMAMLAMADI** |
| **Matematik Modül 1****(24 saat)** | M.M1.1. Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar . |  |  |
| M.M1.2100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer ,beşer ve onar ritmik sayar . |  |  |
| M.M1.3.20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar . |  |  |
| M.M1.4. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir ,bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur |  |  |
| M.M1.5. Toplama işleminin anlamını kavrar . |  |  |
| M.M1.6.Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar . |  |  |
| M.M1.7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer . |  |  |
| M.M1.8. Çıkarma işleminin anlamını kavrar . |  |  |
| M.M1.9. 20’ye kadar (20dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar . |  |  |
| M.M1.10.Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer . |  |  |
| Öğretmen gözlemine dayanılarak yapılan İzleme-Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme sonucunda belirlenen kazanımlara;\*Ulaşıldığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamladı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşan* öğrencilerin bir üst modüle tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ?\*Ulaşılmadığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamlamadı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşamayan* öğrencilerin aynı modüle tekrar tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ? |
| **Ders Modül** | **Matematik Program Kazanımları** | **TAMAMLADI**  | **TAMAMLAMADI** |
| **Matematik Modül 2****(24 saat)** | M.M2.1. Nesne sayısı 100’e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. |  |  |
| M.M2.2. 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir. |  |  |
| M.M2.3. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer;40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar. |  |  |
| M.M2.4. Toplamları 100’e kadar(100dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. |  |  |
| M.M2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |  |  |
| M.M2.6. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. |  |  |
| M.M2.7. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. |  |  |
| Öğretmen gözlemine dayanılarak yapılan İzleme-Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme sonucunda belirlenen kazanımlara;\*Ulaşıldığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamladı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşan* öğrencilerin bir üst modüle tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ?\*Ulaşılmadığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamlamadı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşamayan* öğrencilerin aynı modüle tekrar tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ? |
| **Ders Modül** | **Matematik Program Kazanımları** | **TAMAMLADI**  | **TAMAMLAMADI** |
| **Matematik Modül 3****(16 saat)** | M.M3.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. |  |  |
| M.M3.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar |  |  |
| M.M3.3 Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer. |  |  |
| M.M3.4. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır |  |  |
| M.M3.5. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır. |  |  |
| Öğretmen gözlemine dayanılarak yapılan İzleme-Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme sonucunda belirlenen kazanımlara;\*Ulaşıldığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamladı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşan* öğrencilerin bir üst modüle tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ?\*Ulaşılmadığına karar verilen öğrenciler için e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İYEP Modülüne "Tamamlamadı" olarak işlediniz mi ? Kazanımlarına *ulaşamayan* öğrencilerin aynı modüle tekrar tanımlanması talebinizi İYEP Okul Komisyonuna ilettiniz mi ? |

...../..../.....

..................

 Sınıf Öğretmeni